



Behavior Assessment System for Children, Third Edition

---

## BASC™-3 Skattningsskalor

Flerperspektivrapport

*Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD*

---

### Information om barnet:

ID:

Kön: Man

Födelsedatum: 07/12/2009

Skolår:

Skola:

### Information om Respondent 1

Skattningsskala LS - B

Testdatum: 06/11/2019

Respondent: Lärare Nilsson

### Information om Respondent 2

Skattningsskala: FS - B

Testdatum: 14/10/2019

Respondent: teST TEST

Kön:

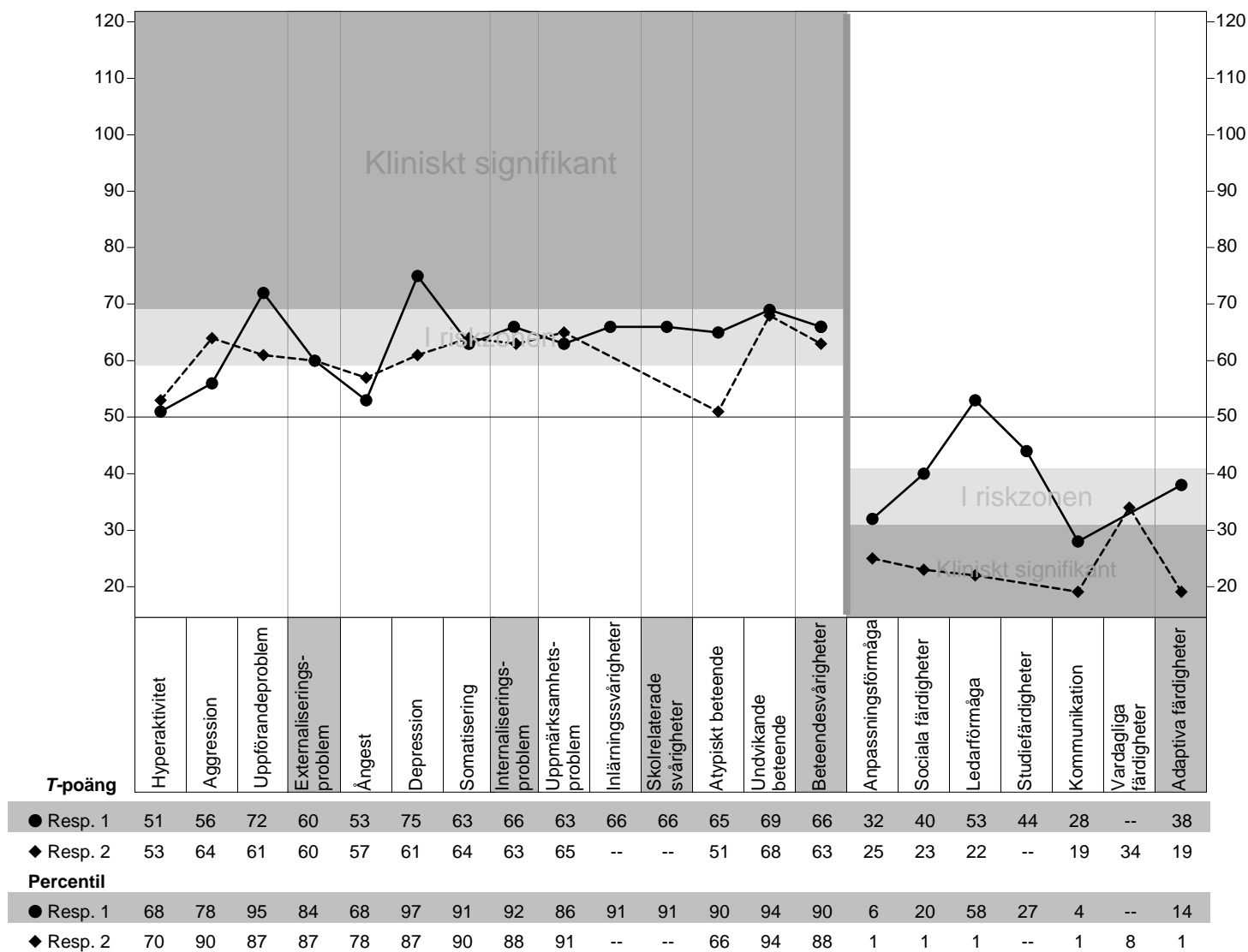
**Normgrupp:** Kombinerad normgrupp

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Swedish translation copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

**Pearson** and **BASC** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

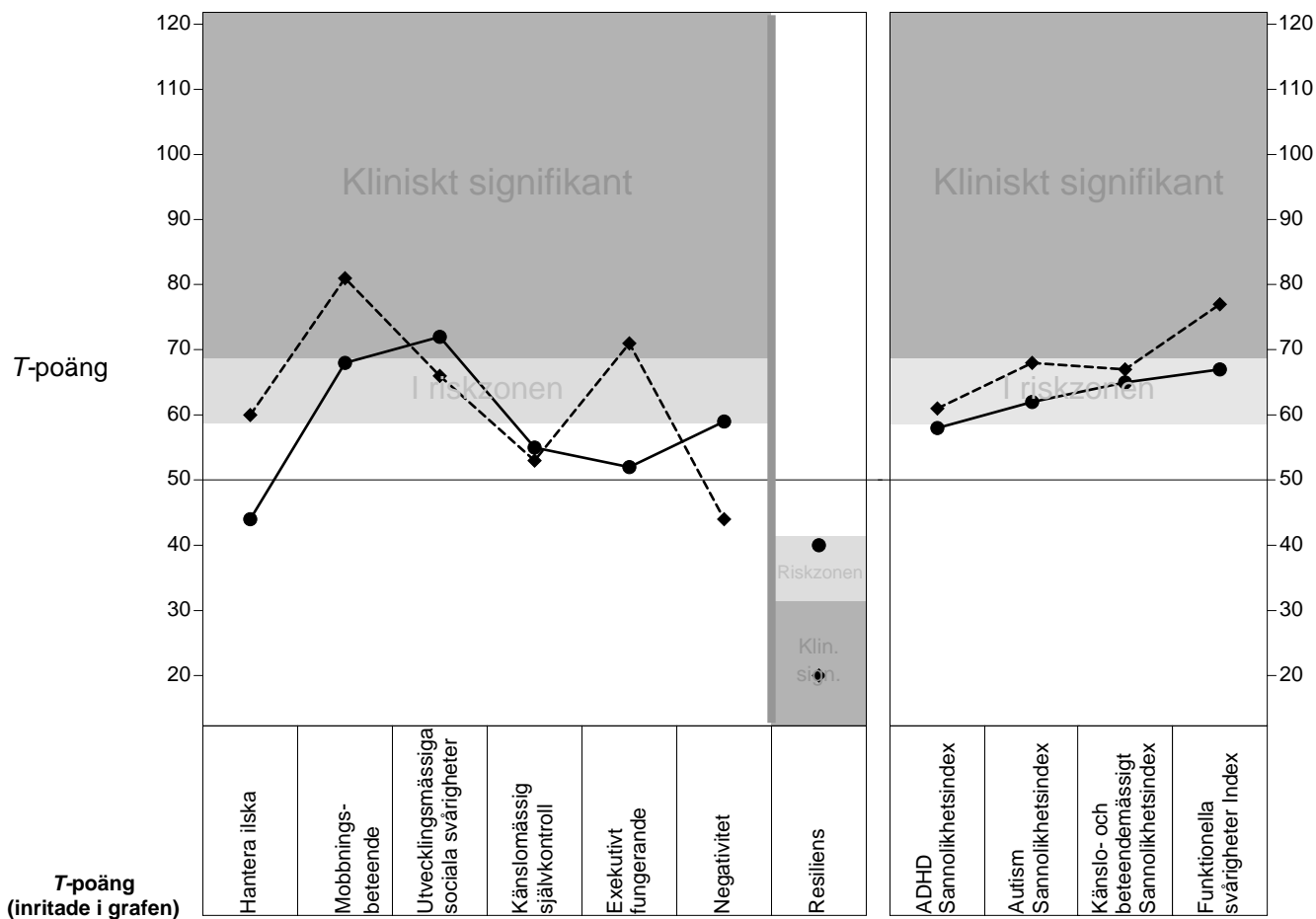
## KLINISKA OCH ADAPTIVA SKALOR/SAMMANSATTA MÅTT



● = Respondent 1: LS - B, 06/11/2019, Respondent: Lärare Nilsson  
◆ = Respondent 2: FS - B, 14/10/2019, Respondent: teST TEST

-- Indikerar att måttet inte ingår i administrerad skattningsskala eller att måttet inte kan poängsättas baserat på ålder vid testfallet.

## INNEHÅLLSSKALOR OCH KLINISKA INDEX



T-poäng  
(inritade i grafen)

● Resp. 1	44	68	72	55	52	59	40	58	62	65	67
◆ Resp. 2	60	81	66	53	71	44	20	61	68	67	77
<b>Percentil</b>											
● Resp. 1	40	92	97	73	62	82	20	79	86	89	92
◆ Resp. 2	84	98	93	68	97	31	1	87	94	93	98

● = Respondent 1: LS - B, 06/11/2019, Respondent: Lärare Nilsson

◆ = Respondent 2: FS - B, 14/10/2019, Respondent: teST TEST

-- Indikerar att måttet inte ingår i administrerad skattningsskala eller att måttet inte kan poängsättas baserat på ålder vid teststillfället.

## VALIDITETSINDEX

	<b>F Index</b>	<b>Svarsmönster Index</b>	<b>Konsistensindex</b>
Respondent 1 Lärare Nilsson	Extrem försiktighet Råpoäng: 4	Försiktighet - Hög Råpoäng: 132	Extrem försiktighet Råpoäng: 23
Respondent 2 teST TEST	Försiktighet Råpoäng: 2	Acceptabelt Råpoäng: 85	Extrem försiktighet Råpoäng: 18

## KLINISKA OCH ADAPTIVA SKALOR/SAMMANSATTA MÅTT - T-POÄNG: Kombinerad normgrupp

	Respondent 1 Lärare Nilsson	Respondent 2 teST TEST
<b>Sammansatta mått</b>		
Externaliseringsproblem	60	60
Internaliseringsproblem	66	63
Beteendesvårigheter	66	63
Skolrelaterade svårigheter	66	--
Adaptiva färdigheter	38	19
<b>Skalor</b>		
Hyperaktivitet	51	53
Aggression	56	64
Uppförandeproblem	72	61
Ångest	53	57
Depression	75	61
Somatisering	63	64
Uppmärksamhetsproblem	63	65
Inlärningssvårigheter	66	--
Atypiskt beteende	65	51
Undvikande beteende	69	68
Anpassningsförmåga	32	25
Sociala färdigheter	40	23
Ledarförmåga	53	22
Studiefärdigheter	44	--
Kommunikation	28	19
Vardagliga färdigheter	--	34

Jämförelser mellan resultat för varje respondent och genomsnittligt resultat för samtliga respondenter. För skillnader som är statistiskt signifikanta på  $p < .05$ -nivån har cellerna gråmarkerats; på grund av antalet genomförda jämförelser kan några statistiskt signifikanta skillnader vara slumpmässiga.

-- Indikerar att måttet inte ingår i administrerad skattningsskala eller att måttet inte kan poängsättas baserat på ålder vid testillfället.

## INNEHÅLLSSKALOR T-POÄNG: Kombinerad normgrupp

	Respondent 1 Lärare Nilsson	Respondent 2 teST TEST
<b>Innehållsskalor</b>		
Hantera ilska	44	60
Mobbningsbeteende	68	81
Utvecklingsmässiga sociala svårigheter	72	66
Känslomässig självkontroll	55	53
Exekutivt fungerande	52	71
Negativitet	59	44
Resiliens	40	20

Jämförelser mellan resultat för varje respondent och genomsnittligt resultat för samtliga respondenter. För skillnader som är statistiskt signifikanta på  $p < .05$ -nivån har cellerna gråmarkerats; på grund av antalet genomförda jämförelser kan några statistiskt signifikanta skillnader vara slumpmässiga.

-- Indikerar att måttet inte ingår i administrerad skattningsskala eller att måttet inte kan poängsättas baserat på ålder vid testillfället.

## LIKHETSKOEFFICIENT - KLINISKA OCH ADAPTIVA SKALOR

Likhetskoefficienten baseras på resultat på kliniska och adaptiva skalor och indikerar graden av överensstämmelse mellan resultaten på varje skala för de respondenter som jämförs. Värdet nära 1.0 indikerar ett starkt positivt samband mellan jämförda respondenters resultat. Värdet nära -1.0 indikerar ett starkt negativt samband mellan resultaten. Värdet nära 0 indikerar liten överensstämmelse mellan resultaten.

Jämförelser	Likhetskoefficient
Respondent 1) Lärare Nilsson med: Respondent 2) teST TEST	0,11
Respondent 2) teST TEST med: Respondent 1) Lärare Nilsson	0,11

## LIKHETSKOEFFICIENT - INNEHÅLLSSKALOR

Likhetskoefficienten baseras på resultat på innehållsskalor och indikerar graden av överensstämmelse mellan resultaten på varje skala för de respondenter som jämförs. Värdet nära 1.0 indikerar ett starkt positivt samband mellan jämförda respondenters resultat. Värdet nära -1.0 indikerar ett starkt negativt samband mellan resultaten. Värdet nära 0 indikerar liten överensstämmelse mellan resultaten.

Jämförelser	Likhetskoefficient
Respondent 1) Lärare Nilsson med: Respondent 2) teST TEST	-0,07
Respondent 2) teST TEST med: Respondent 1) Lärare Nilsson	-0,07

*Behavior Assessment System for Children, Third Edition (BASC-3) omfattar skattningsskalor avsedda att underlätta differentialdiagnostisering och klassificering av olika känslö- och beteendemässiga svårigheter hos barn och unga, samt att bidra till planering av relevanta interventioner. Denna rapport bör inte ensam ligga till grund för diagnostisering eller interventionsplanering.*

**Rapporten slutar här.**