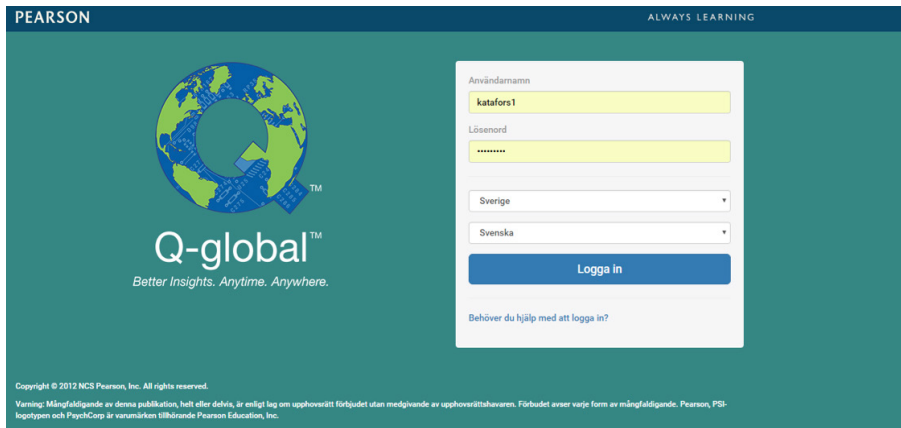
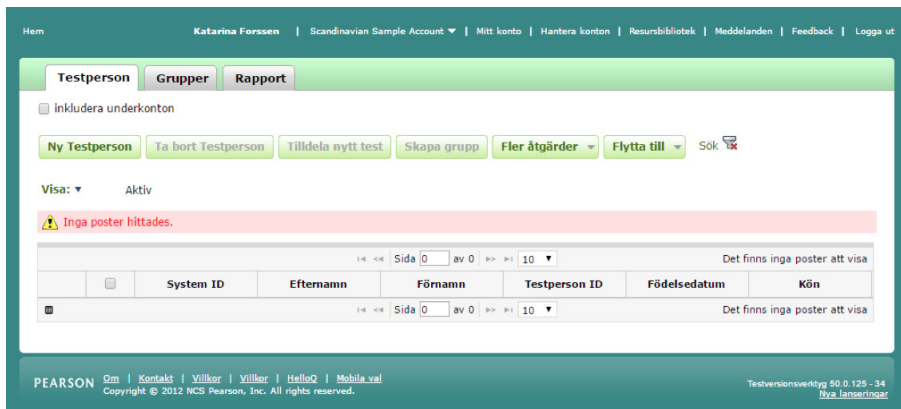


## Att komma igång med Q-global för AWMA-2

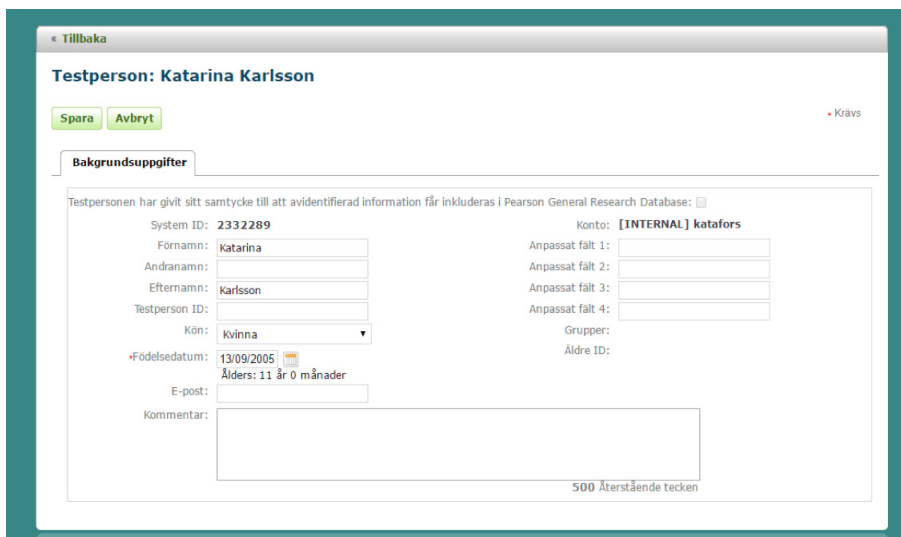
- Du kommer först till denna sida där du loggar in med dina inloggningsuppgifter.



- Klicka på Ny Testperson.



- Nedanstående sida visas. Här skriver du in bakgrundsinformation om barnet. Du måste ange för- och efternamn eller Testperson ID. Födelsedatum måste fyllas i då testålder genereras automatiskt utifrån testdatum. Klicka på Spara.



- Nedanstående sida visas. Markera rutan vid testpersonen och klicka på Tilldela nytt test.

Testperson Grupper Rapport

inkludera underkonton

Ny Testperson Ta bort Testperson Tilldela nytt test Skapa grupp Fler åtgärder Flytta till

Visa: Aktiv Återställ sorteringsordning 1 Post

	<input type="checkbox"/>	System ID	Efternamn	Förnamn	Testperson ID	Födelsedatum	Kön
1	<input checked="" type="checkbox"/>	2332289	Karlsson	Katarina		13/09/2005	Kvinna

- Nedanstående sida visas. Välj AWMA-2 SE och klicka på Tilldela.

Testperson Grupper Rapport

inkludera underkonton

Ny Testperson Ta bort Testperson Tilldela nytt test Skapa grupp Fler åtgärder Flytta till

Visa: Aktiv Återställ sorteringsordning 1 Post

Alla test Mina favoriter

A-B C-F G-K L-M N-Q R-V W-Z Alla

- AWMA-2 SE
- D-REF-SE Föräldraskattning
- D-REF-SE Lärarskattning
- D-REF-SE Självskattning
- WMRS-SE

Lägg till test i mina favoriter Avbryt Tilldela

- Nedanstående sida visas. Innan du går vidare, klicka på Ny Testledare.

← Tillbaka

Uppgifter om testet: Katarina Karlsson

Spara Spara och stäng Starta test Avbryt

• Krävs

Uppgifter om Testperson

Förnamn: Katarina

Andranamn:

Efternamn: Karlsson

Testperson ID:

Kön: Kvinna

• Födelsedatum: 13/09/2005

Ålders: 11 år 0 månader

E-post:

Uppgifter om testet

Test: AWMA-2 SE

Batch ID:

Status: Klar för administrering

• Testdatum: 28/09/2016

Testålder: 11 år 0 månader

Testledare: [Inga] Ny Testledare

Administreringssätt:

Skärmadministrering

Starta med testsessionslås

Testsessionslåset hindrar testpersoner från att använda din dator under och efter testet. När du är klar klicka på **Ctrl + Shift + Q** för att låsa upp datorn.

För att använda denna funktion måste testsessionslåset laddas ned (endast första gången).

Fjärradministrering på skärm

Spara Spara och stäng Starta test Avbryt

- Nedanstående sida visas. Fyll i uppgifterna och klicka på Spara.

Uppgifter om Testperson

Förnamn: Katarina  
 Andranamn:  
 Efternamn: Karlsson  
 Testperson ID:  
 Kön: Kvinna  
 Födelsedatum: 13/09/2005  
 Ålders: 11 år  
 E-post:

Uppgifter om testet

Test: AWMA-2 SE  
 Batch ID:  
 Status: Klar för administration  
 Testdatum: 28/09/2016  
 Testålder: 11 år 0 månader  
 Testledare: [Inga] **Ny Testledare**

**Ny Testledare**

Spara Avbryt Krävs

Titel: Psykolog  
 Förnamn: Dan  
 Andranamn:  
 Efternamn: Danielsson  
 Testledare ID:  
 Suffix:

- Välj sedan administreringsätt; Skärmadministrering eller Fjärradministrering på skärm. Exemplet nedan avser Skärmadministrering.
- Fyll i bakgrundsuppgifter och välj vilken AWMA-2 version som ska administreras (Screening, Kortversion eller Långversion), eller välj själv deltest. Klicka på Starta test.

Testdatum: 28/09/2016  
 Testålder: 11 år 0 månader  
 Testledare: Danielsson, Dan **Ny Testledare**

Administreringsätt:

Skärmadministrering

Starta med testsessionsläs  
 Testsessionsläset hindrar testpersoner från att använda din dator under och efter testet. När du är klar klicka på **Ctrl + Shift + Q** för att låsa upp datorn.  
 För att använda denna funktion måste **testsessionsläset laddas ned (endast första gången)**.

Fjärradministrering på skärm

Spara Spara och stäng Starta test Avbryt

Bakgrundsuppgifter Svar [Information om test](#)

Skola Österbergsskolan  
 AWMA-2 Version Långversion  
 Deltest  Minns bokstäverna  
 Herr X  
 Sifferrepetition framlänges  
 Prickar framlänges  
 Sifferrepetition baklänges  
 Prickar baklänges  
 Bokstavsrepetition  
 Blockrepetition  
 Kommentar

- Det första deltestet visas. Varje deltest inleds med demonstrations- och övningsuppgifter som alltid ska administreras innan testuppgifterna påbörjas.

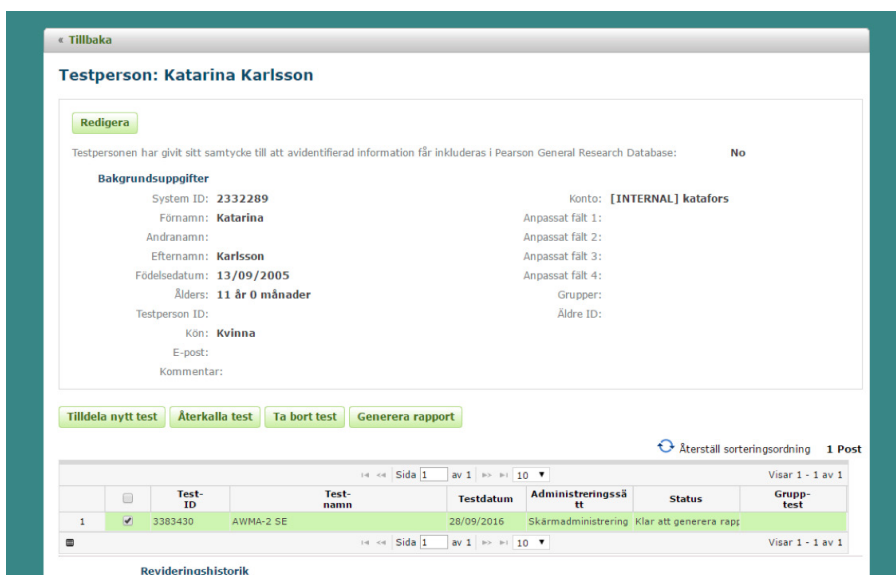
PEARSON **Minns bokstäverna**

Demonstration Övning Start

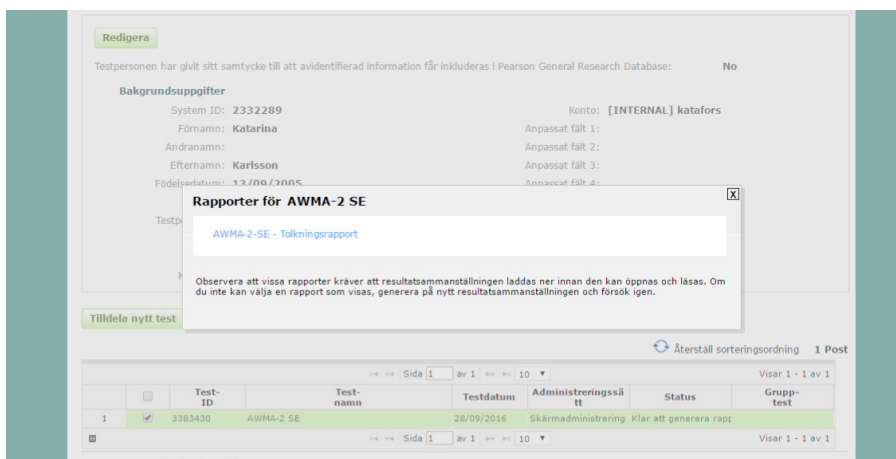
- När testet avslutats skickas automatiskt ett e-postmeddelande till testledaren att testningen slutförts och att en rapport kan genereras.
- Logga in och klicka på raden med testpersonens namn.



- Nedanstående sida visas. Markera rutan vid valt test och klicka sedan på Generera rapport.



- Nedanstående sida visas. Klicka på texten AWMA-2 SE - Tolkningsrapport.



- Välj om respondentens namn samt testprofil ska inkluderas i rapporten. Klicka på Generera rapport.

**Uppgifter om testet: Katarina Karlsson** + Krävs

[Redigera](#) [Generera rapport](#)

---

**Rapportinställningar**

[Generera rapport](#) [Avbryt](#)

Testperson: **Karlsson, Katarina** Format: **Adobe (pdf)**  
 Testperson ID: Valda poster: **1**  
 Test: **AWMA-2 SE** Erforderligt testlager: **8 rapportförbrukningar.**  
 Status: **Klar att generera rapport.** Tillgängligt testlager: **Obegränsade rapportförbrukningar.**  
Prenumeration förfaller **28/09/2017** [Köp nu](#)

Rapport: **AWMA-2-SE - Tolkning**

Inkludera [Information om test](#)

Använd respondentens namn   
 Skriv testprofil

- Exemplet nedan visar Fjärradministrering på skärm, där testledaren skickar en e-postinbjudan till den person som ska administrera testet.

**Uppgifter om testet**

Test: **AWMA-2 SE**  
 Batch ID:  
 Status: **Klar för administrering**  
 • Testdatum: **03/10/2016**  
**Testålder: 11 år 0 månader**  
 Testledare: **Danielsson, Dan** [Ny Testledare](#)

Administreringssätt:

Skärminställning

**Skärminställning**

**Starta med testsessionsläs**  
 Testsessionsläset hindrar testpersoner från att använda din dator under och efter testet. När du är klar klicka på **Ctrl + Shift + Q** för att låsa upp datorn.  
 För att använda denna funktion måste [testsessionsläset laddas ned \(endast första gången\)](#).

**Fjärradministrering på skärm**

Startdatum: **03/10/2016**  
 Förfalldatum: **02/11/2016**

•Mottagare: En e-postinbjudan för att genomföra ett test via fjärradministrering kommer att skickas till mottagare som listas nedan.

Skicka en e-postinbjudan till testpersonen.  
 **Skicka en e-postinbjudan till annan person än testpersonen (respondent).**

•Förnamn: **Linus**  
 •Efternamn: **Larsson**  
 •E-post: **linus.larsson@brohus.se**

[Spara](#) [Spara och stäng](#) [Förhandsgranska och skicka inbjudan](#) [Avbryt](#)

Bakgrundsuppgifter [Svar](#) [Information om test](#)

Skola  
 AWMA-2 Version: **kortversion**

- Innan en e-postinbjudan skickas, kan den granskas och redigeras. Klicka därefter på Skicka inbjudan.

**E-postinbjudan till testning**

Visa mallar:

Tillämpa mall:

Typ: **Systemgenererad**

Mottagarens förnamn:  • Krävs

Mottagarens efternamn:

Mottagarens e-postadress:

Ämne:

Kopiera mig:

Ta bort mall Spara **Spara som ny mall** Skicka inbjudan Stäng

**B / U** Token

Hej Linus!

du har blivit ombedd att överse en testning med AWMA-2 för Katarina Karlsson. För att komma till testet, klicka på följande länk:

[{rosa\\_production\\_url}](#)

Obs! Innan du börjar, kontrollera att du har den senaste versionen av Java installerad på din dator genom att klicka på länken:

<http://www.java.com/en/download/installed.jsp>

För att genomföra en systemkontroll innan du börjar, klicka på länken:

<https://proctortesting.pearsonaccess.com/ems/systemCheck/systemCheck.jsp?acc=ref>

Följ instruktionerna på skärmen. Om du har några frågor, kontakta testledaren.

{user\_first\_name} {user\_last\_name}

Ta bort mall Spara **Spara som ny mall** Skicka inbjudan Stäng

- Ett e-mail skickas till den uppgivna e-mailadressen.

Hej Linus

du har blivit ombedd att överse en testning med AWMA-2 för Katarina Karlsson. För att komma till testet, klicka på följande länk:

[Klicka här](#)

Obs! Innan du börjar, kontrollera att du har den senaste versionen av Java installerad på din dator genom att klicka på länken:

<http://www.java.com/en/download/installed.jsp>

För att genomföra en systemkontroll innan du börjar, klicka på länken:

<https://proctortesting.pearsonaccess.com/ems/systemCheck/systemCheck.jsp?acc=ref>

Följ instruktionerna på skärmen. Om du har några frågor, kontakta testledaren.

- Länken [Klicka här](#) startar testet.



- När testet avslutats skickas automatiskt ett e-postmeddelande till testledaren att testningen slutförts och att en rapport kan genereras. Se beskrivning ovan.
- Nedan följer ett exempel på en AWMA-2 Tolkningsrapport.



# Tolkningsrapport

AWMA-2  
Alloway Working Memory Assessment, Second Edition  
*Dr. Tracy Packiam Alloway, PhD*

Namn: Katarina Karlsson  
Kön: Flicka  
Födelsedatum: 13/09/2005  
Testdatum: 28/09/2016  
Ålder: 11:0  
Skola: Österbergsskolan  
Testledare: Dan Danielsson

Translated and adapted by permission. Copyright © 2011 Pearson Education, Ltd. or its affiliate(s). Swedish translation copyright © 2016 by Pearson Education, Ltd. or its affiliate(s). All rights reserved.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

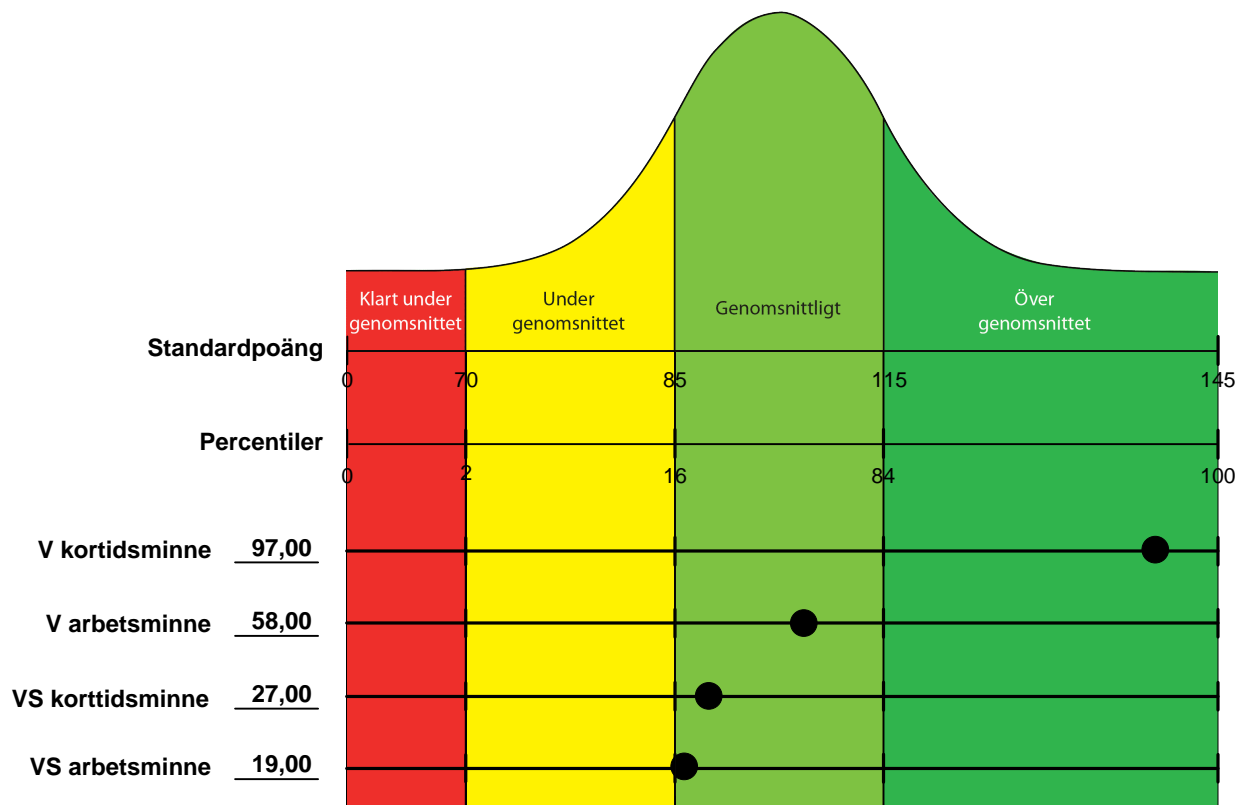


## STANDARDPOÄNG OCH PERCENTILER

Poängen är standardiserad och för varje åldersgrupp är medelvärdet 100 och standardavvikelsen 15. Percentiler representerar den procentandel av barnen i samma åldersgrupp som erhöll samma poäng eller lägre.

<b>Deltest</b>	<b>Standardpoäng</b>	<b>Percentiler</b>
<b>Verbalt korttidsminne</b>	<b>128</b>	<b>97,00</b>
Sifferrepetition framlänges	128	97,00
Bokstavsrepetition	128	97,00
<b>Verbalt arbetsminne</b>	<b>103</b>	<b>58,00</b>
Minns bokstäverna	94	34,00
Sifferrepetition baklänges	113	81,00
<b>Visuospatialt korttidsminne</b>	<b>91</b>	<b>27,00</b>
Prickar framlänges	89	23,00
Blockrepetition	94	34,00
<b>Visuospatialt arbetsminne</b>	<b>87</b>	<b>19,00</b>
Herr X	93	32,00
Prickar baklänges	82	12,00

## Resultatsammanställning



## TESTPROFIL

### Verbalt korttidsminne

Verbalt korttidsminne refererar till förmågan att hålla verbal information i minnet under en kort stund, som exempelvis att följa enklare instruktioner. Verbalt korttidsminne spelar en viktig roll när man ska lära sig ljudmönstret i nya ord, både på sitt förstaspråk och på främmande språk. De med svagt verbalt korttidsminne har nedsatt förmåga till inläring av den fonologiska strukturen i nya ord och utvecklar sitt ordförråd långsammare än jämnåriga.

Katarinas prestation inom området verbalt korttidsminne ligger över genomsnittet i relation till jämnåriga. Resultatet indikerar att hon inte har några problem inom detta område, varför det inte finns behov av vidare uppföljning.

### Verbalt arbetsminne

Verbalt arbetsminne refererar till kapaciteten att både hålla och manipulera verbal information i minnet under ett kort ögonblick. Verbala arbetsminnesförmågor är nära relaterade till flera områden av skolfärdigheter, såsom läs- och skrivfärdigheter och matematik. Majoriteten av dem som har kända inläringssvårigheter inom dessa områden har även nedsatt arbetsminne. Nedsatt verbalt arbetsminne under tidiga skolår kan predicera svaga skolfärdigheter över efterföljande skolår.

Katarinas prestation inom området verbalt arbetsminne är genomsnittligt i relation till jämnåriga. Resultatet indikerar att hon inte har några problem inom detta område, varför det inte finns behov av vidare uppföljning. Barn med genomsnittliga resultat kan emellertid dra nytta av arbetsminnesträning.

### Visuospatialt korttidsminne

Visuospatialt korttidsminne refererar till förmågan att hålla visuospatial information i minnet under en kort stund. Visuospatiala korttidsminnesförmågor är nära relaterade till förmågan att lära sig matematik och naturvetenskapliga ämnen (äldre barn). De med nedsatt visuospatialt korttidsminne kan ha svårigheter med huvudräkning och skriftliga räkneuppgifter.

Katarinas prestation inom området visuospatialt korttidsminne är genomsnittligt i relation till jämnåriga. Resultatet indikerar att hon inte har några problem inom detta område, varför det inte finns behov av vidare uppföljning. Barn med genomsnittliga resultat kan emellertid dra nytta av arbetsminnesträning.

### Visuospatialt arbetsminne

Visuospatialt arbetsminne refererar till förmåga att både hålla och manipulera visuospatial information i minnet ett kort ögonblick. Visuospatiala arbetsminnesförmågor är nära relaterade till olika områden av skolfärdigheter, såsom läs- och skrivfärdigheter och matematik. Majoriteten av dem med kända svårigheter inom dessa områden har även arbetsminnesproblem. Nedsatt visuospatialt arbetsminne under tidiga skolår kan predicera svaga skolfärdigheter över efterföljande skolår.

Katarinas prestation inom området visuospatialt arbetsminne är genomsnittligt i relation till jämnåriga. Resultatet indikerar att hon inte har några problem inom detta område, varför det inte finns behov av vidare uppföljning. Barn med genomsnittliga resultat kan emellertid dra nytta av arbetsminnesträning.

**Resultaten ska alltid tolkas med omdöme. Ju fler deltestresultat ett område omfattar, desto mer tillförlitligt är testresultatet.**