

Beskrivning av deltesten i CELF-4

Deltest	Ålder	Beskrivning
Förståelse av instruktioner	5–12 år	Syftar till att bedöma förmågan att a) tolka muntliga instruktioner i ökande längd och komplexitet som innefattar begrepp som kräver logiskt resonande; b) minnas objekts namn, egenskaper och ordningsföljd, och c) identifiera nämnda objekt bland ett flertal andra.
Grammatiska strukturer	5–8 år	Syftar till att bedöma a) förmågan att använda regelbunden och oregelbunden plural, olika tempus (presens, regelbunden och oregelbunden preteritum, samt futurum) och komparation, b) förmågan att använda possessiva pronomen, samt c) receptiv förståelse av negationer och uttrycket varken/eller.
Hörförståelse av text	9–12 år	Syftar till att bedöma a) förmågan att upprätthålla uppmärksamheten och koncentrationen när texter i ökande längd och komplexitet läses upp, b) logisk förståelse av och förmåga att minnas texter, c) förmågan att svara på frågor om detaljer och innehåll i texterna, och d) förmågan till kritiskt tänkande i relation till texterna för att kunna dra logiska slutsatser.
Sifferrepetition	5–12 år	Syftar till att bedöma förmågan att manipulera och sekvensera auditiv verbal information så snabbt som möjligt. Deltestet ställer stora krav på uppmärksamhet och koncentration liksom på auditivt och verbalt arbetsminne.
Likheter 1	5–8 år	Syftar till att bedöma förmågan att förstå relationer mellan ord som är relaterade i semantiska kategorier med hjälp av bilder och att muntligt uttrycka dessa relationer.
Likheter 2	9–12 år	Syftar till att bedöma förmågan att förstå relationer mellan ord som är relaterade i semantiska kategorier och att muntligt uttrycka dessa relationer.
Vardagliga sekvenser	5–12 år	Syftar till att bedöma förmågan att manipulera och sekvensera auditiv verbal information så snabbt som möjligt. Deltestet ställer stora krav på uppmärksamhet och koncentration liksom på auditivt och verbalt arbetsminne.
Formulera meningar	5–12 år	Syftar till att bedöma förmågan att formulera fullständiga, semantiskt, syntaktiskt och morfologiskt korrekta meningar i ökande längd och komplexitet (det vill säga från enkla till sammansatta och komplexa meningar), genom att använda både givna ord (exempelvis, bil, springer, därför) och kontextuella begränsningar som presenteras visuellt.
Repetition av meningar	5–12 år	Syftar till att bedöma förmågan att a) lyssna på talade meningar i ökande längd och komplexitet, b) att exakt repetera meningarna utan att förändra morfologi eller syntax.
Påskyndad benämning	5–12 år	Syftar till att bedöma förmågan till a) visuell bearbetning och att lagra repeterade visuella stimuli (färg, form och färg-form kombinationer) i arbetsminnet, och b) att benämna visuella stimuli automatiskt, korrekt, flytande och snabbt i en uppgift där tidsåtgång mäts.
Expressivt ordförråd	5–9 år	Syftar till att bedöma förmågan att benämna bilder.
Satsstruktur	5–8 år	Syftar till att bedöma förmågan att a) tolka talade meningar i ökande längd och komplexitet, samt b) välja den bild som illustrerar meningens betydelse.
Ordmobilisering	5–12 år	Syftar till att bedöma förmågan att organisera semantiska kategorier samt strategier för att associera objekt inom respektive semantisk kategori snabbt och effektivt.