



Individuell resultatsammanställning; Lärarskattning

D-REF
Delis Rating of Executive Functions
Dean C. Delis, PhD

Uppgifter om barnet/ungdomen

Namn:	Ella Andersson
Kön:	Flicka
Födelsedatum:	02/02/2001
Testålder:	14 år 5 månader
Skola:	Nyboda
Normer:	Åldersrelaterade
Hänvisningskälla:	BUP

Uppgifter om respondenten (lärare)

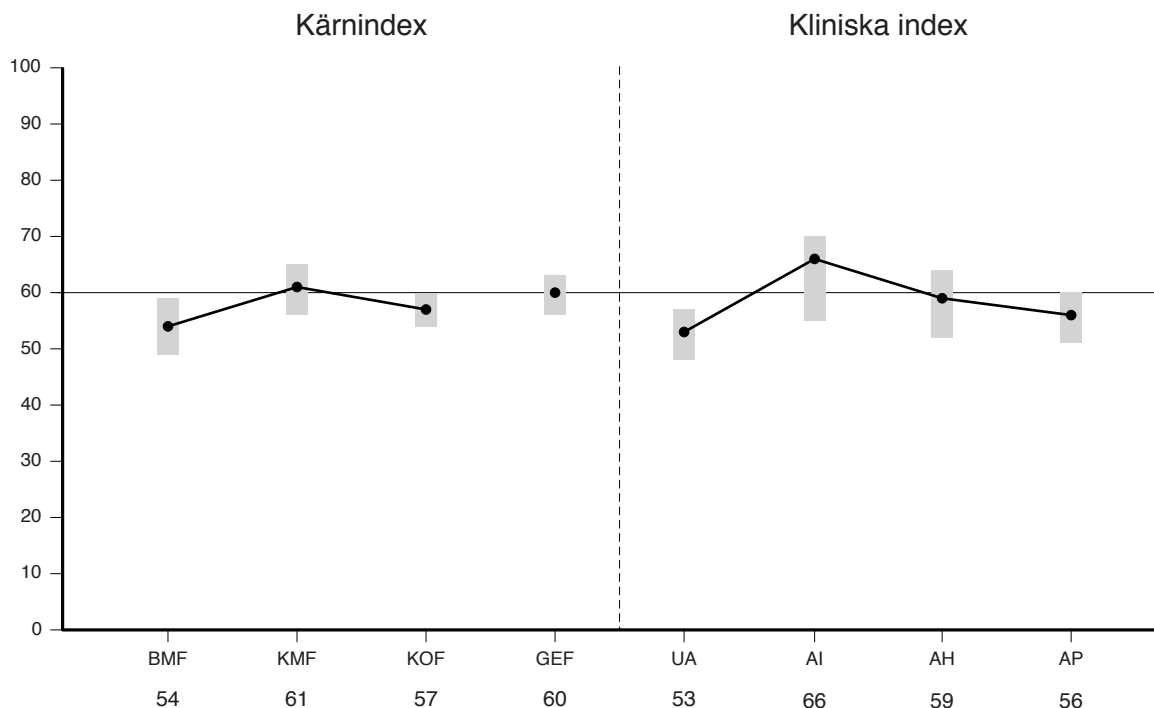
Namn:	Calle Nilsson
Undervisar i:	Svenska
Tid som respondenten känt eleven:	4 år
Datum då formuläret besvarades:	02/07/2015

Translated and adapted by permission. Copyright © 2012 NCS Pearson Inc. Swedish translation copyright 2015 NCS Pearson. All rights reserved.

Pearson, Q-global and **D-REF** are trademarks in the US and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s). Art.nr: 128050

[1.0 / RE1 / QG1]

Resultatprofil för kärnindex och kliniska index



BMF = Index för Beteendemässigt fungerande; KMF = Index för Känsломässigt fungerande; KOF = Index för Kognitivt fungerande; GEF = Index för Generellt exekutivt fungerande

UA = Index för Uppmärksamhet/Arbetsminne; AI = Index för Aktivitetsnivå/Impulskontroll; AH = Index för Anpassning/Hantera ilska; AP = Index för Abstrakt tänkande/Problemlösning; AP = Index för Abstrakt tänkande/Problemlösning

Obs! Skuggade vertikala linjer representerar konfidensintervall.

KÄRNINDEX

Index	Råpoäng	T-poäng	Percentil	95% Konfidensintervall
Beteendemässigt fungerande	16	54	65,5	49 - 59
Känsломässigt fungerande	13	61	86,4	56 - 65
Kognitivt fungerande	29	57	75,8	54 - 60
Generellt exekutivt fungerande	172	60	84,1	56 - 63

KLINISKA INDEX

Index	Råpoäng	T-poäng	Percentil	95% Konfidensintervall
Uppmärksamhet/Arbetsminne	10	53	61,8	48 - 57
Aktivitetsnivå/Impulskontroll	10	66	94,5	55 - 70
Anpassning/Hantera ilska	8	59	81,6	52 - 64
Abstrakt tänkande/Problemlösning	9	56	72,6	51 - 60

KÄRNINDEX JÄMFÖRELSER

Jämförelse (Poäng 1 - Poäng 2)	Poäng 1	Poäng 2	Skillnad	Kritiskt värde .05	Signifikant	Frekvens i normgrupp
Beteendemässigt - Känslomässigt fungerande	54	61	-7	6,95	J	14,0%
Beteendemässigt - Kognitivt fungerande	54	57	-3	6,13	N	23,3%
Känslomässigt - Kognitivt fungerande	61	57	4	5,66	N	45,2%

KLINISKA INDEX JÄMFÖRELSER

Jämförelse (Poäng 1 - Poäng 2)	Poäng 1	Poäng 2	Skillnad	Kritiskt värde .05	Signifikant	Frekvens i normgrupp
Uppmärksamhet/Arbetsminne - Aktivitetsnivå/Impulskontroll	53	66	-13	10,59	J	5,5%
Uppmärksamhet/Arbetsminne - Anpassning/Hantera ilska	53	59	-6	8,33	N	23,0%
Uppmärksamhet/Arbetsminne - Abstrakt tänkande/Problemlösning	53	56	-3	6,96	N	27,7%
Aktivitetsnivå/Impulskontroll - Anpassning/Hantera ilska	66	59	7	11,76	N	13,4%
Aktivitetsnivå/Impulskontroll - Abstrakt tänkande/Problemlösning	66	56	10	10,83	N	14,6%
Anpassning/Hantera ilska - Abstrakt tänkande/Problemlösning	59	56	3	8,63	N	43,4%

MEST STRESSANDE BETEENDEN

Påstående	Svar
1. Beter sig dumt eller barnsligt.	Sällan/Aldrig
2. Gör annat när han/hon förväntas arbeta med skoluppgifter.	Varje månad
3. Små motgångar gör honom/henne väldigt frustrerad.	Varje månad
4. Gör det första som faller honom/henne in.	Varje månad
5. Tappar tråden i det han/hon ska göra på grund av ljud eller andra störningsmoment.	Sällan/Aldrig

SVAR PÅ ENSKILDA PÅSTÅENDEN

Påstående	Svar
1. Beter sig dumt eller barnsligt.	Sällan/Aldrig
2. Gör annat när han/hon förväntas arbeta med skoluppgifter.	Varje månad
3. Små motgångar gör honom/henne väldigt frustrerad.	Varje månad
4. Gör det första som faller honom/henne in.	Varje månad
5. Tappar tråden i det han/hon ska göra på grund av ljud eller andra störningsmoment.	Sällan/Aldrig
6. Växlar plötsligt humör, från glad till arg eller ledsen.	Varje månad
7. Glömmer vad han/hon förväntas göra.	Sällan/Aldrig
8. Får vredeutbrott.	Sällan/Aldrig
9. Beter sig ofta okontrollerat.	Varje månad
10. Är väldigt rörig av sig.	Sällan/Aldrig
11. Trotsar när vuxna säger till honom/henne att göra något.	Varje månad
12. Säger saker utan att tänka sig för.	Varje månad
13. Hamnar lätt i konflikt med andra.	Sällan/Aldrig
14. Kan inte sitta still när det förväntas.	Varje månad
15. Kan inte göra fler än en sak i taget.	Varje månad
16. Humöret växlar plötsligt utan anledning.	Varje månad
17. Plockar med, pillar på eller leker med saker som han/hon ombetts att låta bli.	Sällan/Aldrig
18. Har svårt att växla från en uppgift till en annan.	Varje månad
19. Bli lätt frustrerad om han/hon tillrättavisas av vuxna.	Varje månad
20. Bryter ofta mot skolans regler.	Sällan/Aldrig
21. Påbörjar inte skolarbete utan extra påminnelser.	Varje månad
22. Har svårt att fatta beslut.	Varje månad
23. Gör misstag därför att han/hon har för bråttom att bli klar med en uppgift.	Sällan/Aldrig
24. Har svårt att komma på egna idéer i skriftliga skolarbeten.	Varje månad
25. Missar huvudpoängen eller sensmoralen i en berättelse.	Sällan/Aldrig
26. Är mycket högljudd.	Varje månad
27. Har svårt att göra klart uppgifter som läxor och skolarbete.	Varje månad
28. Anstränger sig bara med sådant som han/hon tycker om att göra.	Varje månad
29. Börjar med skoluppgifter utan att ha någon idé eller plan för hur han/hon ska gå tillväga.	Varje månad
30. Tappar lätt bort saker.	Sällan/Aldrig
31. Har svårt att hålla koll på tiden.	Varje månad
32. Fokuserar på små detaljer och missar det väsentliga.	Sällan/Aldrig
33. Har svårt att följa instruktioner.	Varje månad
34. Fortsätter med samma problemlösningsstrategier även om de inte fungerar.	Sällan/Aldrig
35. Tappar fokus om inte en vuxen hjälper honom/henne att hålla sig till uppgiften.	Varje månad
36. Missförstår sociala situationer.	Sällan/Aldrig

Resultatsammanställningen slutar här.