

Information om Technical and Interpretive Manual (Wechsler, 2014)

I det följande presenteras en kortfattad överblick av innehållet i den amerikanska tekniska manualen.

Kapitel 1 är en introduktion och beskriver historiska och nuvarande trender inom området bedömning av intellektuella funktioner hos barn och ungdomar.

Kapitel 2 beskriver konstruktion och syften med skalan, liksom målen för revideringen till den 4:e utgåvan av skalan (delar av detta finns i den svenska versionen *Manual Del 1 Kapitel 1 Inledning*).

Kapitel 3 beskriver det amerikanska standardiseringsarbetet (motsvarande för den svenska versionen finns i *Manual Del 1 Kapitel 2 Det skandinaviska standardiseringsarbetet*).

Kapitel 4 beskriver belägg för reliabiliteten i den amerikanska versionen (motsvarande för den svenska versionen finns i *Manual Del 1 Kapitel 2 Det skandinaviska standardiseringsarbetet*).

Kapitel 5 beskriver belägg för validiteten i den amerikanska versionen (motsvarande för den svenska versionen finns i *Manual Del 1 Kapitel 2 Det skandinaviska standardiseringsarbetet*).

Belägg för validitet baserat på WPPSI-IV:s samband med andra amerikanska testinstrument presenteras i den tekniska manualen – exempelvis samband med WPPSI-III, Bayley-III, WISC-IV och NEPSY-II (motsvarande finns inte i den svenska versionen). Även studier i kliniska grupper genomförda vid den amerikanska standardiseringen presenteras i detta femte kapitel. I *Manual Del 1 Kapitel 2 Det skandinaviska standardiseringsarbetet* refereras amerikanska studier genomförda i de kliniska grupperna *mild mental retardation*, *måttlig mental retardation*, *utvecklingsmässiga riskfaktorer*, *ADHD*, *autistiskt syndrom* och *Aspergers syndrom*. Ytterligare kliniska grupper i den amerikanska tekniska manualen är exempelvis barn med expressiv språkstörning, barn med uppförandestörning och barn som är i färd med att lära sig engelska.

Kapitel 6 beskriver tolkningsmässiga överväganden (motsvarande finns i den svenska versionen i *Manual Del 1 Kapitel 4 Riktlinjer för tolkning*).