

# BROWN

---

EXECUTIVE FUNCTION / ATTENTION

---

# SCALES™

---

## Resultatrapport

---

Brown EF/A Scales™

Brown Executive Function/Attention Scales™

*Thomas E. Brown, PhD*

---

### Information om testpersonen

Namn	Test Brown
ID	
Kön	Man
Födelsedatum	07/02/2011
Testdatum	19/04/2021
Testålder	10 år 2 månader
Vald normgrupp	Kombinerade normer

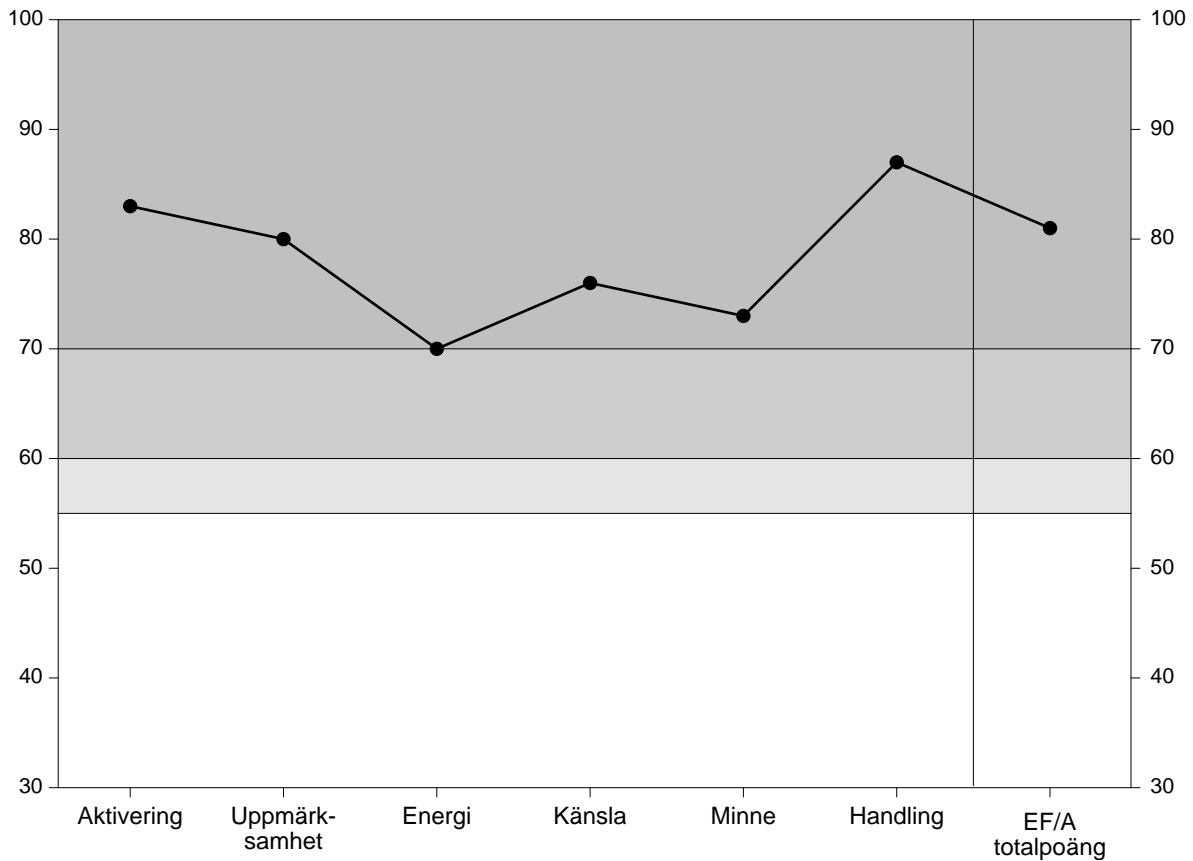
Copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Swedish translation copyright © 2020 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

**Brown EF/A Scales**, **Brown Executive Function/Attention Scales**, and **Pearson** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc.

Denna rapport innehåller upphovsrättsligt skyddat material. Behörig användare har rätt att, i enlighet med citaträtten (2 kap 22 § Lag om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk, SFS 1960:729) och för infogande i sitt professionella utlåtande, göra de utdrag ur rapporten som krävs för att på ett adekvat sätt återge de huvudsakliga slutsatserna. Det är inte tillåtet att översätta, anpassa eller konstruera specialversioner av själva rapporten utan tillstånd från Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## Profil över T-poäng



## Resultat kluster och EF/A totalpoäng

Kluster/ sammansatt mått	Beskrivning	Råpoäng	T-Poäng	Percentil	90% Konf. intervall
Aktivering	Organisera, prioritera och komma igång med arbete	23	83	99	77-89
Uppmärksamhet	Fokusera, upprätthålla och skifta uppmärksamhet	21	80	98	74-86
Energi	Aktivitetsnivå, energi och bearbetningshastighet	17	70	95	64-76
Känsla	Frustrationstolerans och reglering av känslor	19	76	97	70-82
Minne	Arbetsminne och återgivning	18	73	96	67-79
Handling	Kontroll och självreglering	23	87	99	81-93
EF/A totalpoäng	Övergripande mått på exekutivt fungerande	121	81	99	78-84

## Tolkning av T-poäng

Rekommenderade T-poängintervall för kategorisering av resultat på kluster och sammansatt mått:	T-poängintervall	Kvalitativ beskrivning
	70 eller högre	Poängen är <i>Mycket atypisk</i> (sannolikt mycket signifikanta problem)
	60-69	Poängen är <i>Måttligt atypisk</i> (sannolikt signifikanta problem)
	55-59	Poängen är <i>Något atypisk</i> (signifikanta problem kan förekomma)
	54 eller lägre	Poängen är <i>Typisk</i> (sannolikt inga signifikanta problem)

## JÄMFÖRELSE

### Kluster mot EF/A totalpoäng

Kluster	T-poäng	EF/A totalpoäng	Skillnad	Signifikant? (.05%)	Frekvens i normgrupp
Aktivering	83	81	2	Nej	
Uppmärksamhet	80	81	-1	Nej	
Energi	70	81	-11	Ja	<=2%
Känsla	76	81	-5	Nej	
Minne	73	81	-8	Ja	<=5%
Handling	87	81	6	Ja	<=15%

### Kluster mot kluster

Kluster	T-poäng 1	T-poäng 2	Skillnad	Signifikant? (.05%)	Frekvens i normgrupp
Aktivering/Uppmärksamhet	83	80	3	Nej	
Aktivering/Energi	83	70	13	Ja	<=2%
Aktivering/Känsla	83	76	7	Nej	
Aktivering/Minne	83	73	10	Ja	<=5%
Aktivering/Handling	83	87	-4	Nej	
Uppmärksamhet/Energi	80	70	10	Ja	<=10%
Uppmärksamhet/Känsla	80	76	4	Nej	
Uppmärksamhet/Minne	80	73	7	Nej	
Uppmärksamhet/Handling	80	87	-7	Nej	
Energi/Känsla	70	76	-6	Nej	
Energi/Minne	70	73	-3	Nej	
Energi/Handling	70	87	-17	Ja	<=5%
Känsla/Minne	76	73	3	Nej	
Känsla/Handling	76	87	-11	Ja	<=10%
Minne/Handling	73	87	-14	Ja	<=10%

Rapporten slutar här.