



Behavior Assessment System for Children, Third Edition

Behavior Assessment System for Children, Third Edition - Svensk Version (BASC™-3-SE)

BASC-3 Självsfattning Ålder 8-11

Resultatrapport

*Cecil R. Reynolds, PhD, & Randy W. Kamphaus, PhD*

---

Information om barnet		Information om testningen	
ID:		Testdatum:	10/09/2019
Namn:			Själv
Kön:	Man		
Födelsedatum:	12/09/2009		
Ålder:	9:11		
Skolår:	Skolår 4		
Skola:	Testningsskolan		

Normgrupp 1: Kombinerade

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Swedish translation copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

**Pearson** and **BASC** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Denna rapport innehåller upphovsrättsligt skyddat material. Behörig användare har rätt att, i enlighet med citaträtten (2 kap 22 § Lag om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk, SFS 1960:729) och för infogande i sitt professionella utlåtande, göra de utdrag ur rapporten som krävs för att på ett adekvat sätt återge de huvudsakliga slutsatserna. Det är inte tillåtet att översätta, anpassa eller konstruera specialversioner av själva rapporten utan tillstånd från Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

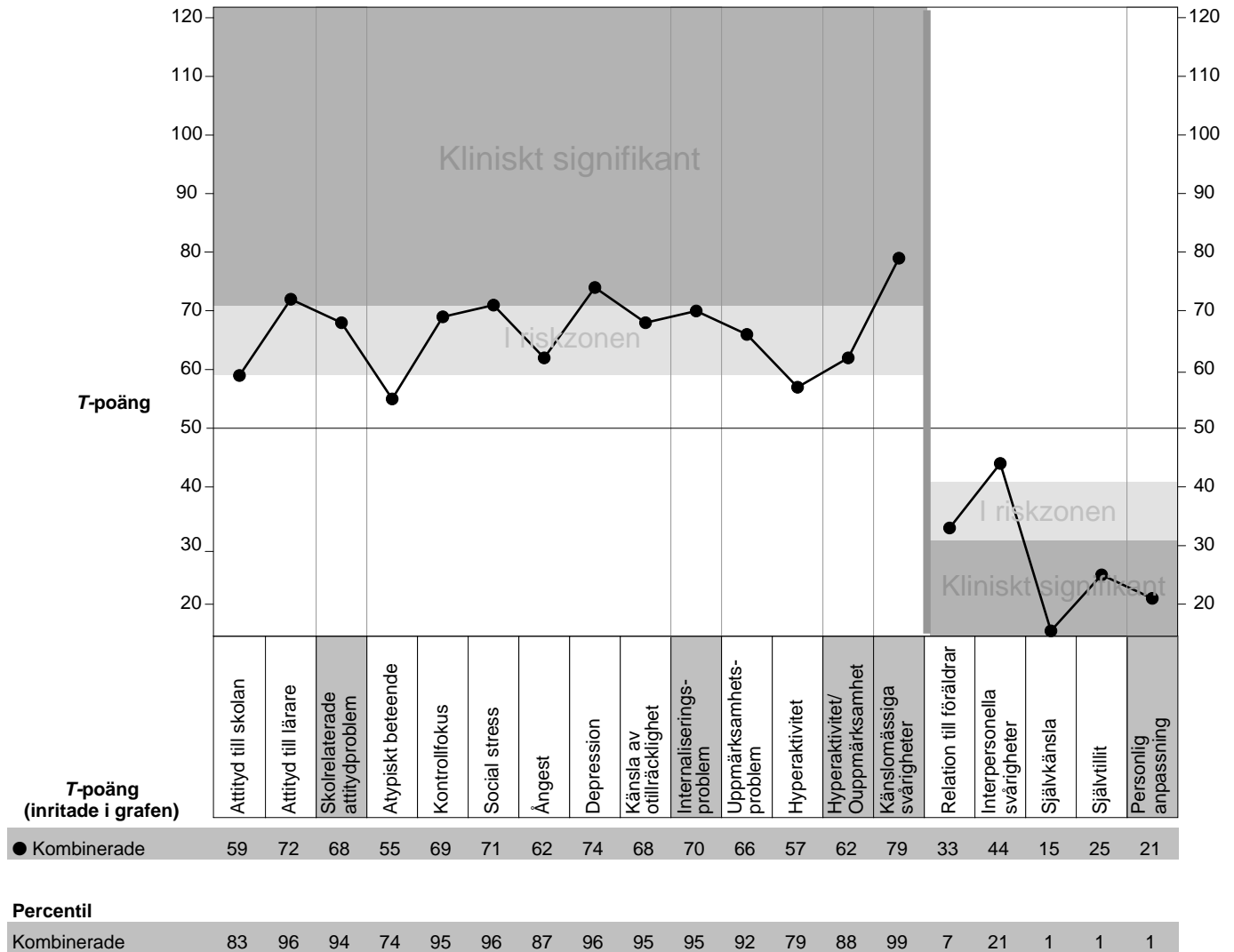
## KOMMENTARER

Inga kommentarer har lämnats.

## VALIDITETSINDEX

F Index	Svarsmönster Index	Konsistensindex	L Index	V Index
Acceptabelt Råpoäng: 1	Acceptabelt Råpoäng: 85	Acceptabelt Råpoäng: 10	Acceptabelt Råpoäng: 0	Försiktighet Råpoäng: 2

## KLINISKA OCH ADAPTIVA SKALOR/SAMMANSATTA MÅTT



## KLINISKA OCH ADAPTIVA SKALOR/SAMMANSATTA MÅTT: Kombinerad normgrupp

### Sammanstatta mått

	Råpoäng	T-poäng	Percentil	90 % konfidensintervall
Skolrelaterade attitydproblem	131	68	94	62-74
Internaliseringsproblem	399	70	95	66-74
Hyperaktivitet/Ouppmärksamhet	123	62	88	56-68
Känslomässiga svårigheter	435	79	99	71-87
Personlig anpassning	117	21	1	15-27

Parvisa jämförelser	Skillnad	Signifikansnivå	Frekvens i normgrupp
Skolrelaterade attitydproblem vs. Internaliseringsproblem	-2	NS	
Internaliseringsproblem vs. Hyperaktivitet/Ouppmärksamhet	8	NS	
Skolrelaterade attitydproblem vs. Hyperaktivitet/Ouppmärksamhet	6	NS	

Medelvärdet av T-poängen på Känslomässiga svårigheter	73
Omvänt medelvärde av T-poängen på Känslomässiga svårigheter	27

### Kliniska och adaptiva skalor

	Råpoäng	T-poäng	Percentil	90 % konfidensintervall	Parvisa jämförelser		
					Skillnad	Signifikansnivå	Frekvens i normgrupp
Attityd till skolan	9	59	83	52-66	-14	NS	
Attityd till lärare	11	72	96	64-80	-1	NS	
Atypiskt beteende	9	55	74	48-62	-18	0.05	<=2%
Kontrollfokus	9	69	95	60-78	-4	NS	
Social stress	13	71	96	62-80	-2	NS	
Ängest	17	62	87	56-68	-11	0.05	<=10%
Depression	13	74	96	67-81	1	NS	
Känsla av otillräcklighet	11	68	95	60-76	-5	NS	
Uppmärksamhetsproblem	14	66	92	59-73	-7	NS	
Hyperaktivitet	9	57	79	49-65	-16	NS	
Relation till föräldrar	18	33	7	26-40	6	NS	
Interpersonella relationer	14	44	21	35-53	17	NS	
Självkänsla	5	15	1	7-23	-12	0.05	<=5%
Självförmåga	7	25	1	16-34	-2	NS	

OBS: Alla testpoäng påverkas av en viss grad av mätfel (standardfel) (SEM). Användaren rekommenderas att inkludera all tillgänglig information om testpersonen för att avgöra om en bestämd klassificering är relevant. Se BASC-3 Svensk manual för mer information om SEM och konfidensintervall.

## VALIDITETSINDEX - LISTA ÖVER PÅSTÅENDEN

Råpoängen på *F* Index, Svaresmönster Index och Konsistensindex ligger alla inom kategorin Acceptabelt.

### ***F* Index**

Råpoängen på *F* Index ligger inom kategorin Acceptabelt.

### **Svaresmönster Index**

Råpoängen på Svaresmönster Index ligger inom kategorin Acceptabelt.

### **Konsistensindex**

Råpoängen på Konsistensindex ligger inom kategorin Acceptabelt.

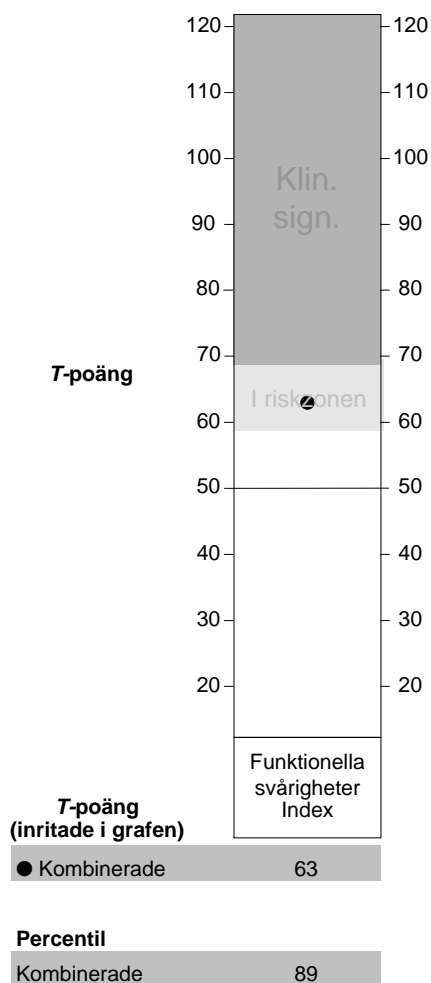
### ***L* Index**

Råpoängen på *L* Index ligger inom kategorin Acceptabelt.

### ***V* Index**

30. Jag har inga tänder. (Sant)

## INNEHÅLLSSKALOR OCH KLINISKA INDEX



### KLINISKA INDEX: Kombinerad normgrupp

	Råpoäng	T-poäng	Percentil	90 % konfidensintervall
Funktionella svårigheter Index	22	63	89	56-70

## KRITISKA PÅSTÅENDEN

Påståenden i fet stil kan vara av särskilt intresse.

- 8. Det är som om jag aldrig får till något rätt. (Sant)**
- 14. Det är aldrig någon som lyssnar på mig. (Sant)**
- 34. Ibland vill jag skada mig själv. (Falskt)
- 57. Andra barn hatar att vara med mig. (Ibland)**
- 62. Jag känner mig ledsen. (Ibland)**
- 70. Jag hatar att gå i skolan. (Ibland)**
- 94. Det känns som om mitt liv blir värre och värre. (Ibland)**
- 98. Jag känner mig trygg i skolan. (Ofta)
- 102. Jag har svårt att styra mina tankar. (Ofta)**
- 116. Jag hör röster i mitt huvud som ingen annan hör. (Ibland)**
- 127. Andra driver med mig. (Ibland)**
- 129. Ingen förstår mig. (Ofta)**

## SVAR PÅ ENSKILDA PÅSTÅENDEN - KLINISKA SKALOR

### Attityd till lärare

- 9. Mina lärare förstår mig. (Sant)
- 47. Mina lärare är stolta över mig. (Ibland)
- 67. Jag tycker om mina lärare. (Ibland)
- 80. Mina lärare litar på mig. (Ibland)
- 97. Mina lärare blir arga på mig utan att ha någon bra anledning. (Ibland)
- 110. Jag kommer bra överens med mina lärare. (Ibland)
- 134. Lärare är orättvisa. (Ofta)

### Attityd till skolan

- 5. Jag tycker inte om att tänka på skolan. (Falskt)
- 16. Jag bryr mig inte om skolan. (Falskt)
- 21. Jag vill bara att skoldagen ska ta slut. (Sant)
- 70. Jag hatar att gå i skolan. (Ibland)
- 77. Jag tycker om att gå i skolan. (Ibland)
- 98. Jag känner mig trygg i skolan. (Ofta)
- 119. Jag skulle vilja sluta skolan. (Ibland)
- 131. Jag tycker det är tråkigt att gå i skolan. (Ofta)

### Atypiskt beteende

- 13. När jag är ensam kan jag ibland höra någon säga mitt namn. (Falskt)
- 34. Ibland vill jag skada mig själv. (Falskt)
- 46. Även när jag är ensam känns det som om någon ser mig. (Ibland)
- 61. Det känns som om andra är ute efter mig. (Nästan alltid)
- 69. Jag ser saker som ingen annan ser. (Aldrig)
- 79. Andra tycker jag är märklig. (Ofta)
- 88. Jag ser konstiga saker som ingen annan ser. (Aldrig)
- 92. Jag hör saker som ingen annan hör. (Aldrig)
- 102. Jag har svårt att styra mina tankar. (Ofta)
- 116. Jag hör röster i mitt huvud som ingen annan hör. (Ibland)

### Depression

- 7. Jag har för många problem. (Sant)
- 14. Det är aldrig någon som lyssnar på mig. (Sant)
- 25. Ingenting går bra för mig. (Sant)
- 38. Det är som om jag aldrig kan göra något rätt. (Falskt)
- 55. Jag känner mig ensam. (Ofta)
- 62. Jag känner mig ledsen. (Ibland)
- 81. Jag känner mig deprimerad. (Aldrig)
- 94. Det känns som om mitt liv blir värre och värre. (Ibland)
- 114. Det känns som om jag inte har några vänner. (Ibland)
- 129. Ingen förstår mig. (Ofta)

### Hyperaktivitet

- 1. Jag gör ofta något utan att tänka mig för. (Falskt)
- 51. Jag har svårt att sitta still. (Ibland)
- 71. Andra säger att jag ska ta det lugnare. (Ofta)
- 75. Jag har svårt att stå still i en kö. (Ofta)
- 86. Jag pratar i munnen på andra. (Aldrig)



- 89. Andra säger att jag är för högljudd. (Ibland)
- 106. Andra säger att jag ska hålla mig lugn. (Ibland)
- 115. Jag pratar så mycket att andra inte får en chans att säga något. (Ofta)

### Kontrollfokus

- 31. Mina föräldrar skyller för många av sina problem på mig. (Sant)
- 37. Jag får aldrig som jag vill. (Falskt)
- 42. Även om jag gör mitt bästa blir det fel. (Sant)
- 96. Jag får skulden för saker som jag inte har gjort. (Ibland)
- 111. Jag får skulden för sådant jag inte kan rå för. (Ibland)
- 130. Andra blir arga på mig, även om jag inte gör något fel. (Ibland)
- 133. Mina föräldrar förväntar sig för mycket av mig. (Ofta)

### Känsla av otillräcklighet

- 8. Det är som om jag aldrig får till något rätt. (Sant)
- 54. När jag ska svara på frågor eller prata högt i klassen kan jag inte tänka. (Ibland)
- 63. Jag vill gärna göra bättre ifrån mig, men jag kan inte. (Ofta)
- 68. Jag är besviken över hur det går för mig i skolan. (Ofta)
- 78. Jag har svårt att koncentrera mig när jag ska göra skolarbete. (Ibland)
- 90. Andra säger att jag ska anstränga mig mer. (Ibland)
- 108. Även om jag gör mitt bästa så misslyckas jag. (Ibland)
- 124. Jag misslyckas med det jag gör. (Ibland)

### Social stress

- 4. Mina vänner har roligare än jag. (Sant)
- 44. Jag får inte vara med. (Ibland)
- 52. Jag blir ledsen när andra retar mig. (Ofta)
- 59. Andra säger elaka saker till mig. (Ibland)
- 87. Andra låtsas att de inte hör vad jag säger. (Ofta)
- 99. Jag är ensam. (Ofta)
- 109. Det är som om andra ignorerar mig. (Ibland)
- 112. Jag känner mig illa till mods tillsammans med andra. (Ibland)
- 121. Andra tycker att det är något som är fel med mig. (Ibland)

### Uppmärksamhetsproblem

- 12. Jag har svårt att koncentrera mig på något en längre stund. (Sant)
- 28. Jag har svårt att vara uppmärksam. (Sant)
- 40. Andra säger att jag ska vara mer uppmärksam. (Sant)
- 53. Jag har svårt att koncentrera mig på vad läraren säger. (Ibland)
- 73. Jag glömmer att göra saker. (Ibland)
- 103. Jag har svårt att vara fokuserad på det jag gör. (Ibland)
- 113. Jag är bra på att lyssna. (Ofta)
- 122. Jag får problem för att jag inte är uppmärksam. (Ofta)
- 132. Jag lyssnar när andra pratar med mig. (Ibland)

### Ångest

- 27. Jag är väldigt orolig för att något dåligt ska hända mig. (Falskt)
- 49. Jag blir nervös. (Ofta)
- 65. Jag känner mig stressad. (Ofta)
- 76. Småsaker stör mig. (Ibland)
- 83. Jag oroar mig, men jag vet inte varför. (Ofta)
- 85. Jag blir nervös när det inte går som jag vill. (Ofta)
- 91. Jag oroar mig för vad som kan hända i framtiden. (Ibland)

- 104. Jag är rädd att jag kommer att göra något dumt. (Ibland)
- 118. Jag oroar mig för döden. (Nästan alltid)
- 125. Jag är rädd för många saker. (Aldrig)
- 136. Jag oroar mig innan jag ska somna. (Nästan alltid)

## SVAR PÅ ENSKILDA PÅSTÅENDEN - ADAPTIVA SKALOR

### Interpersonella relationer

- 10. Andra i klassen tycker inte om mig. (Falskt)
- 18. Andra barn vill inte vara med mig. (Falskt)
- 35. Jag har svårt att få nya vänner. (Falskt)
- 43. Jag kommer bra överens med andra. (Ibland)
- 57. Andra barn hatar att vara med mig. (Ibland)
- 66. Det känns som om ingen tycker om mig. (Aldrig)
- 127. Andra driver med mig. (Ibland)

### Relation till föräldrar

- 45. Mina föräldrar är lätta att prata med. (Ibland)
- 50. Jag tycker om mina föräldrar. (Nästan alltid)
- 56. Mina föräldrar litar på mig. (Ofta)
- 60. Mina föräldrar är stolta över mig. (Ofta)
- 74. Jag tycker om att göra något tillsammans med mina föräldrar. (Ibland)
- 82. Mina föräldrar hjälper mig om jag ber dem. (Ofta)
- 105. Mina föräldrar tycker om att vara tillsammans med mig. (Nästan alltid)
- 120. Mina föräldrar lyssnar på vad jag har att säga. (Ofta)
- 135. Jag är stolt över mina föräldrar. (Ibland)
- 137. Mina föräldrar tycker om mina vänner. (Ibland)

### Självkänsla

- 3. Jag känner mig nöjd med mig själv. (Falskt)
- 26. Jag önskar att jag var annorlunda. (Sant)
- 33. Jag tycker om mig själv. (Falskt)
- 48. Jag är ledsen över hur jag ser ut. (Ofta)
- 84. Jag tycker om hur jag ser ut. (Ibland)
- 101. Jag är glad att vara den jag är. (Ibland)
- 123. Jag är inte nöjd med mitt utseende. (Ibland)

### Självförolit

- 23. Om jag har ett problem kan jag för det mesta lösa det. (Falskt)
- 58. Mina vänner kan lita på mig. (Ofta)
- 64. Jag är duktig i skolan. (Ibland)
- 72. Man kan räkna med mig. (Ibland)
- 93. Man kan lita på mig. (Ofta)
- 117. Jag kan lösa svåra problem själv. (Aldrig)
- 128. Jag är bra på att fatta beslut. (Ibland)

## SVAR PÅ ENSKILDA PÅSTÅENDE - KLINISKT INDEX

### Funktionella svårigheter Index

- 1. Jag gör ofta något utan att tänka mig för. (Falskt)
- 18. Andra barn vill inte vara med mig. (Falskt)
- 20. Det är som om jag inte kan påverka det som händer mig. (Sant)
- 28. Jag har svårt att vara uppmärksam. (Sant)

- 40. Andra säger att jag ska vara mer uppmärksam. (Sant)
- 49. Jag blir nervös. (Ofta)
- 51. Jag har svårt att sitta still. (Ibland)
- 53. Jag har svårt att koncentrera mig på vad läraren säger. (Ibland)
- 54. När jag ska svara på frågor eller prata högt i klassen kan jag inte tänka. (Ibland)
- 62. Jag känner mig ledsen. (Ibland)
- 66. Det känns som om ingen tycker om mig. (Aldrig)
- 68. Jag är besviken över hur det går för mig i skolan. (Ofta)
- 86. Jag pratar i munnen på andra. (Aldrig)
- 89. Andra säger att jag är för högljudd. (Ibland)
- 93. Man kan lita på mig. (Ofta)
- 99. Jag är ensam. (Ofta)
- 103. Jag har svårt att vara fokuserad på det jag gör. (Ibland)
- 116. Jag hör röster i mitt huvud som ingen annan hör. (Ibland)
- 119. Jag skulle vilja sluta skolan. (Ibland)
- 124. Jag misslyckas med det jag gör. (Ibland)

*Behavior Assessment System for Children, Third Edition (BASC-3) omfattar skattningsskalor avsedda att underlätta differentialdiagnostisering och klassificering av olika beteende- och känslomässiga svårigheter hos barn och unga, samt att bidra till planering av relevanta interventioner. Denna rapport bör inte ensam ligga till grund för diagnostisering eller interventionsplanering.*

**Rapporten slutar här.**

## SVAR (1-4) PÅ SAMTLIGA PÅSTÅENDEN

1: 2	2: 2	3: 2	4: 1	5: 2	6: 2	7: 1	8: 1	9: 1	10: 2
11: 1	12: 1	13: 2	14: 1	15: 2	16: 2	17: 2	18: 2	19: 2	20: 1
21: 1	22: 2	23: 2	24: 2	25: 1	26: 1	27: 2	28: 1	29: 2	30: 1
31: 1	32: 2	33: 2	34: 2	35: 2	36: 2	37: 2	38: 2	39: 1	40: 1
41: 2	42: 1	43: 2	44: 2	45: 2	46: 2	47: 2	48: 3	49: 3	50: 4
51: 2	52: 3	53: 2	54: 2	55: 3	56: 3	57: 2	58: 3	59: 2	60: 3
61: 4	62: 2	63: 3	64: 2	65: 3	66: 1	67: 2	68: 3	69: 1	70: 2
71: 3	72: 2	73: 2	74: 2	75: 3	76: 2	77: 2	78: 2	79: 3	80: 2
81: 1	82: 3	83: 3	84: 2	85: 3	86: 1	87: 3	88: 1	89: 2	90: 2
91: 2	92: 1	93: 3	94: 2	95: 2	96: 2	97: 2	98: 3	99: 3	100: 2
101: 2	102: 3	103: 2	104: 2	105: 4	106: 2	107: 3	108: 2	109: 2	110: 2
111: 2	112: 2	113: 3	114: 2	115: 3	116: 2	117: 1	118: 4	119: 2	120: 3
121: 2	122: 3	123: 2	124: 2	125: 1	126: 1	127: 2	128: 2	129: 3	130: 2
131: 3	132: 2	133: 3	134: 3	135: 2	136: 4	137: 2			