

CELF-4 presentation

Clinical Evaluation of Language Fundamentals –

Fourth Edition

Lotta Lindgren

leg. psykolog



CELF-4 - Clinical Evaluation of Language Fundamentals – Fourth Edition

- CELF-4 är ett individualadministrerat testinstrument för identifiering, utredning och uppföljning av språksvårigheter och språkstörning hos barn i åldern 5:0-12:11 år.

Med CELF-4 kan vi.....

- Identifiera om språkstörning föreligger eller ej
- Beskriva störningens art (och grad)
- Bedöma underliggande faktorer
- Bedöma språk och kommunikation i ett sammanhang

VIKTIG SUMMERING (manualen sid 20)

Resultaten på CELF-4 ger viktig kvantitativ och kvalitativ information om ett barns språkliga förmågor. **Denna information bör emellertid aldrig tolkas isolerat, utan beaktas som en del av en utredning där också inhämtande av annan information är viktig.** Sådan information kan vara resultat från andra testinstrument som exempelvis läs- och skrivprov, andra lingvistiska och metalingvistiska test, bedömning av pragmatisk och interpersonell kommunikationsförmåga samt beteendeobservationer. Detta kan sammantaget bilda underlag för eventuell åtgärdsplanering.

CELF-4: DET KLINISKA PERSPEKTIVET

Analysprocessen enligt manual och professor Elisabeth Wiig:

Fråga 1. Föreligger språkstörning/språkliga svårigheter?

Fråga 2. Vilken typ av språkstörning/språkliga svårigheter föreligger?

Fråga 3. Hur presterar eleven jämfört med sina jämnåriga?

Fråga 4. Medför elevens prestationsnivåer behov av särskilda insatser?
("criteria for eligibility for speech and language services")

Bakgrund

1

Bakgrund

Standardiseringsarbetet för CELF-4 i Skandinavien genomfördes i fyra olika steg.

- Steg 1, Översättning och kulturell anpassning
- Steg 2, Förutprövning, nio deltest
- Steg 3, Normering (tretton deltest och Pragmatisk profil)
- Steg 4, Studier i kliniska grupper (deltest och Pragmatisk profil)

Administerring

2

Administrering

- Startpunkter
- Repetitioner
- Tidtagning
- Vändregel
- Avbryt

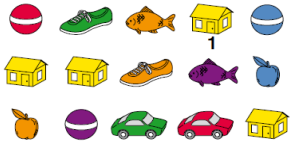
Vanliga fel

- Beräkning av testålder
- Summera råpoäng före startpunkt
- Vändregelns påverkan på råpoäng
- Användning av fel normtabell
- Likheter 1 och 2



Förståelse av instruktioner

- 5–12 år
- Olika startpunkter; Uppgift 1/Uppgift 9
- Vändregel 9–12 år
- Avbryt 4 nollpoängssvar i följd

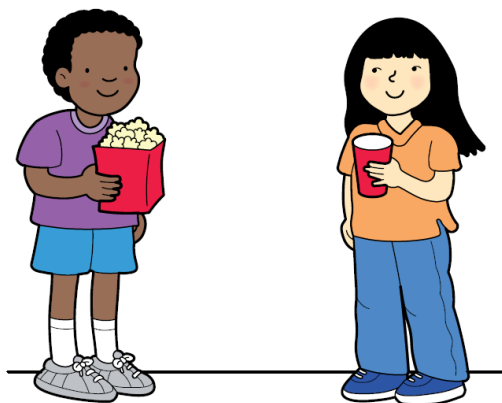
Uppgift	Poäng
1. Peka på alla bilderna utom skorna. Nu.  ★ och ★ och ★	1 0
2. Peka på huset i den översta raden. Nu. 	1 0
3. Peka på bollen som är mellan äpplena. Nu 	1 0
4. Peka på äpplet som är längst bort från bollen. Nu. 	1 0

Grammatiska strukturer

- 5–8 år
- Alla blocken; Plural, Verb, Pronomen, Komparation, Negation, Varken/Eller

D. Possessiva pronomen

D. Pojken säger: Den här kepsen är <i>min</i> . Och den där kepsen är <i>din</i> .	
13. Flickan säger: De här skorna är mina. Och de där skorna är ____ . (Dina)	1 0
14. De här popcornen är hans. Och den här läsken är ____ . (Hennes)	1 0
15. Nu är det vår tur att äta. Sedan är det ____ tur att äta. (Er/Deras)	1 0



Hörförståelse av text

- 9–12 år
- Två texter till 9–10 år; 11–12 år

D Tivolibesöket Siri hade fjärilar i magen då hon och Ville gick genom den stora porten till tivolit. Hon hade glatt sig länge. De skulle bli hämtade klockan fem, så de hade tre timmar på sig. Ville föreslog att de skulle pröva Ormen, den längsta berg-och-dalbanan. Siri var osäker på om hon skulle våga. De började därför med att åka några mindre attraktioner. Ville tjtade om att åka Ormen. Siri tog med sig Ville till Lyckohjulet, där hon vann en stor nalle. Skrattande vände hon sig om mot Ville, men han var försvunnen. Hon sprang runt på tivolit men kunde inte hitta honom någonstans. Var kunde han vara? De skulle ju snart bli hämtade ...		Poäng
1. Vad hade Siri glatt sig över? Att få gå på tivolit	1	0
2. Hur länge skulle de vara på tivolit? Tre timmar/Fram till klockan 5	1	0
3. Vad tjtade Ville om? Att åka Ormen/Att åka den längsta berg-och-dalbanan	1	0
4. (I) Om du skulle hjälpa Siri – var skulle du säga att hon skulle leta? Vid Ormen/den längsta berg-och-dalbanan	1	0
5. (S) Hur tror du tivolibesöket slutade? Alla logiska svar accepteras	1	0

Sifferrepetition

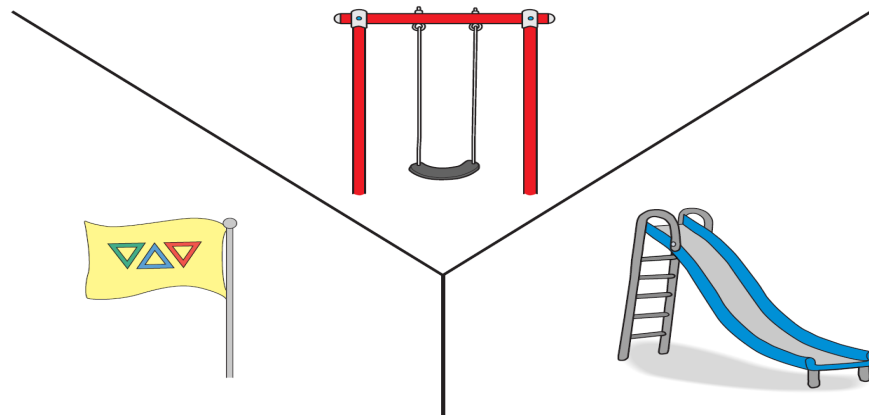
- 5–12 år
- Framlänges; Baklänges
- Avbryt varje del efter 0 poäng på två försök i en och samma uppgift

Baklänges		
Uppgift	Rätt svar	Poäng
Ö. a. 6 – 1	(1 – 6)	
b. 3 – 9	(9 – 3)	
1. a. 3 – 8	(8 – 3)	1 0
b. 7 – 4	(4 – 7)	1 0
2. a. 4 – 8 – 3	(3 – 8 – 4)	1 0
b. 3 – 6 – 8	(8 – 6 – 3)	1 0

Likheter 1

- 5–8 år
- Avbryt efter 4 nollpoängssvar i följd

Uppgift	Receptiv poäng		Expressiv poäng	
	1	0		
 5-8 år 1. a) flagga b) gunga c) rutschkana Finns på lekplatsen/ i parken/Man leker på dem/Lekställningar	1	0	1	0
2. a) trumpet b) trumma c) skylt Instrument/Musikinstrument/Man spelar på dem/De gör ljud/musik/De används i orkester/band	1	0	1	0
3. a) säng b) garage c) bil Bilen kan vara i garaget/köras in och ur garaget/kan parkeras i garaget	1	0	1	0



Likheter 2

- 9–12 år
- Avbryt efter 4 nollpoängssvar i följd

Uppgift					Receptiv poäng	Expressiv poäng
 9–12 år	1. a) kudde	b) dörr	c) lakan	d) lampa	1 0	
	Passar i sängen/Används när man sover/vilar					1 0
	2. a) skola	b) lärare	c) tårta	d) gata	1 0	
	Lärare arbetar/undervisar/ i skolan					1 0

Vardagliga sekvenser

- 5–12 år
- Olika startpunkter Uppgift 1/Uppgift 3
- Vändregel
- Avbryt efter 4 nollpoängssvar i följd

Uppgift	Tidsåtgång	Fel	Korrekthets- poäng	(svarstid i sekunder)	+ Bonuspoäng	=	Uppgiftspoäng
7. januari februari mars april maj juni juli augusti september oktober november december Nu ska du säga årets månader, så snabbt du kan utan att hoppa över någon månad. Börja med januari, sedan februari och sedan mars, hela vägen till december. Är du klar? Sätt igång!		3+	0				
		2	1				
		1	2	(8+)"	(5-7)"	(4)"	(1-3)"
		0	3	1	2	3	4
						7	6 5 4 2 1 0
8. 1 3 5 7 9 11 13 15 Nu ska du börja med siffran 1 och säga varannan siffra hela vägen till 15. Gör det så snabbt du kan, så här: 1, 3, 5, hela vägen till 15. Är du klar? Sätt igång!		3+	0				
		2	1				
		1	2	(13+)"	(8-12)"	(7)"	(1-6)"
		0	3	1	2	3	4
						7	6 5 4 2 1 0

Formulera meningar

- 5–12 år
- Olika startpunkter Uppgift 1/Uppgift 5
- Vändregel
- Avbryt efter 4 nollpoängssvar i följd

Uppgift	Poäng		
1. barnen	2	1	0
2. bilen	2	1	0
3. färdig	2	1	0
4. springer	2	1	0



Repetition av meningar

- 5–12 år
- Olika startpunkter Uppgift 1/Uppgift 5
- Vändregel
- Avbryt efter 4 nollpoängssvar i följd

7. Flickorna och pojkarna byggde ett sandslott på stranden.	3	2	1	0
8. Eftersom vi har ledigt i morgon kan vi stanna uppe sent.	3	2	1	0
9. Vårt sommarhus, som ligger vid havet, behöver målas.	3	2	1	0

Påskyndad benämning

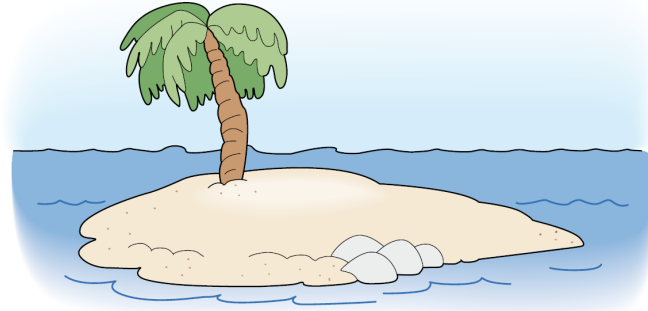
- 5–12 år
- Alla tre uppgifter
- Uppgift 3 utvärderas

	Övningsuppgift 3 Färg/Formbenämning	Uppgift 3 Färg/Formbenämning*				
Testledare						
Barn						
		<table border="1"><tr><td>Tid</td><td></td><td>Fel</td><td></td></tr></table>	Tid		Fel	
Tid		Fel				

Expressivt ordförråd

- 5–9 år
- Start Uppgift 3

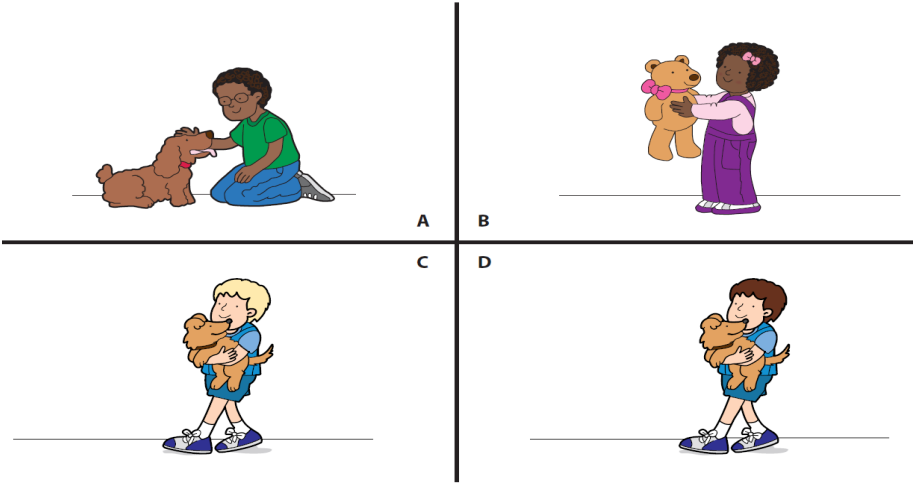
7.	Vad är det här? Peka på snabeln.	snabel	1	0
8.	Vad är det här?	ö	1	0
9.	Vad är det här?	pyramid	1	0
10.	Vad är det här?	kaktus	1	0
11.	Vad är det här? Peka på kalven.	kalv	1	0



Satsstruktur

- 5-8 år
- Start Uppgift 1

7. Pojken som sitter under det stora trädet äter banan.	A B C D	1 0	21. Kvinnan frågar hur mycket stolen kostar.	A B C D	1 0
8. Pojken som har mörkt hår bär den.	A B C D	1 0	22. Pojken springer nedför backen.	A B C D	1 0



Ordmobilisering

- 5–12 år
- Start Uppgift 1 Äta + 2 Djur
Uppgift 2 Djur + Uppgift 3 Äta

2. Säg så många saker som möjligt som man kan äta på 1 minut, som pizza och äpple.
Jag säger till när du ska stoppa. Börja nu.

Pragmatiska Profilen

- Pragmatiska Profilen består av 50 påståenden som förälder eller annan vuxen som känner barnet väl besvarar.
- Ett av syftena med profilen är att fånga de sidor av språket som inte är tydliga och som är svåra att bedöma i en formell klinisk testsituation.
- Pragmatiska svårigheter är kontextberoende och mindre tydliga i en testsituation.
- Den pragmatiska profilen är normerad och ett barns resultat kan jämföras med jämnårigas färdigheter.

Observationsschema

- Schemat består av 40 påståenden som besvaras av förskollärare/lärare.
- Schemat beskriver kommunikationssvårigheter indelade i 4 områden:
 1. Lyssna svårt med att upprätthålla koncentration
 2. Tala svårt att hitta de rätta orden
 3. Läsa svårt att förklara vad han/hon har läst
 4. Skriva svårt att formulera sina tankar i skrift
- Observationsschemat är inte normerat men ger en god inblick i eventuella kommunikativa svårigheter barnet har.

Tolkning

3

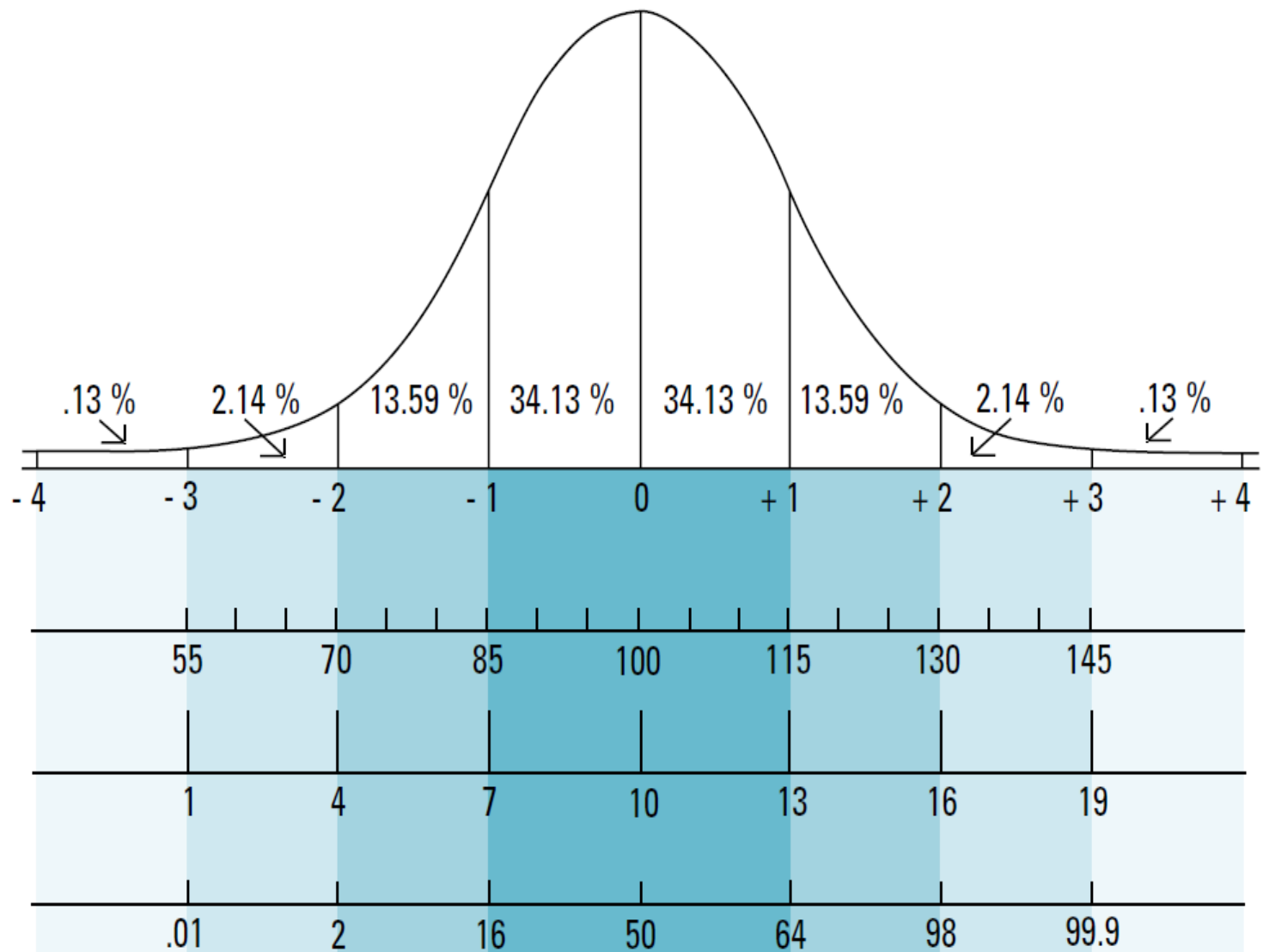
Normalfördelning

Standardavvikelse

Indexpoäng

Skalpoäng

Percentil



Testets struktur och organisation

I CELF-4 har man sju sammansatta mått som kallas för index.

- Index för Grundläggande språkliga färdigheter, (IGS)
- Index för Receptivt språk, (IRS)
- Index för Expressivt språk, (IES)
- Index för Språkligt innehåll, (ISI)
- Index för Språklig struktur, (ISS)
- Index för Språkligt minne, (ISM)
- Index för Arbetsminne, (IAM)

Diskrepansanalyser

Indexpoängskillnader, statistisk signifikans och frekvens i normgrupp

I CELF-4 kan två parvis indexpoängjämförelser (Diskrepansanalyser) genomföras för respektive åldersgrupp;

Receptivt språk – Expressivt språk (ålder 5:0-12:11 år)

Språkligt innehåll – Språklig struktur (enbart ålder 5:0-8:11 år)

Språkligt innehåll – Språkligt minne (enbart åldern 9:0-12:11 år)

Tolkningsprocess i 4 nivåer

Nivå 1 Att identifiera språksvårigheter

- Indexpoäng 85 (konfidensintervall)

Nivå 2 Att belysa svårigheter och styrkor

- Diskrepansanalyser
- Statistiskt säkerställd
- Frekvens i normgrupp

Nivå 3 Att utvärdera bakomliggande svårigheter

- Index för Arbetsminne
- Sifferrepetition, Vardagliga sekvenser
- Påskyndad benämning, Ordmobilisering



Tolkning – Fortsättning

Nivå 4 Att utvärdera språket i vardaglig kontext

- Pragmatisk profil
- Observationsschema



Scoringprogrammet

Från vår hemsida kan ni ladda ned
scoringprogrammet för CELF-4 gratis

<http://www.pearsonassessment.se/se/Hem/>



CELF-4 kurs för leg. logoped

Astrid Frylmark arrangerar endagskurs för logopeder i CELF-4.

Nästa tillfälle:

Måndagen den 19 maj 2014

kl. 09.30-16.00

Lokal: Clarion hotell Gillet

Dragarbrunnsgatan 23

Uppsala

Sista anmälningdag 11 april 2014

Kurskostnad inkl. kaffe, lunch och dokumentation 2440 kr + moms.

Läs mer om Astrid på www.frylmark.net.

Kontaktuppgifter

Lotta Lindgren
Leg. Psykolog

lotta.lindgren@pearson.com

Mobil: 070-780 34 43



Tack!

Vid frågor , ring 08-619 76 00 eller mail: info.se@pearson.com

www.pearsonassessment.se